

Принят на педагогическом
совете:
Протокол № 1 от 30.08.2019г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад №11 «Колобок»
х.Ст.-Савченский
И.В.Штоколова
Приказ № 78 «30» 2019 г.

Учебный план 2019-2020гг

МБДОУ детский сад №11 «Колобок» х.Ст.-Савченский

Направление развития		Вторая младшая		Старшая разновозрастная	
		Объём образовательной нагрузки			
		В нед	В м-ц	В нед	В м-ц
Познавательное	Природный мир	0,5	2	0,5	2
	Математическое развитие	1	4	1	4
	Конструирование	0,5	2	0,5	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	1	4
	Обучение грамоте	-	-	1	4
	Художественная литература	0,5	2	0,5	2
Социально-коммуникативное	Социальный мир	-	--	1	4
Художественно-эстетическое	Рисование	1	4	2	8
	Лепка	1	4	1	4
	Аппликация	0,5	2	0,5	2
	Музыка	2	8	2	8
Физическое	Физкультура	3	12	3	12
	Итого занятий:	11	44	14	56

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ
детского сада №11 «Колобок»**

х.Ст.-Савченский

Учебный план МБДОУ детского сада №11 «Колобок» х.Ст.-Савченский разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основу образовательного процесса составляет комплексная программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой. Эта программа развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- Младшая разновозрастная группа - 15 минут
- Старшая разновозрастная группа – 25 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность педагоги проводят физкультминутку.

Программа рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития детей и включает время, отведённое на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В свою очередь, организованная образовательная деятельность включает в себя 5 направлений развития детей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.